



Утверждаю

Директор *Н.А.Ф.Т.* Рахматуллина
Приказ № 7700Д от 30.08.2024г.

**План профориентационной работы МОБУ СОШ с. Удрякбаш
на 2024-2025 учебный год
(Базовый уровень профориентационного минимума)**

Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, наиболее полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится директором, педагогом-предметником, классным руководителем, педагогом-психологом и др. План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Формы работы по базовому уровню профминимума:

- Урочная деятельность – 4 часа;
- Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия — мои горизонты» - 34 часа;
- Взаимодействие с родителями – 2 часа.

**План профориентационной работы МОБУ СОШ с.Удрякбаш
на 2024-2025 учебный год
(Базовый уровень профориентационного минимума)**

Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, наиболее полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится директором, педагогом-предметником, классным руководителем, педагогом-психологом и др. План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Формы работы по базовому уровню профминимума:

- Урочная деятельность – 4 часа;
- Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия — мои горизонты» - 34 часа;
- Взаимодействие с родителями – 2 часа.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-методическое направление				
1.1.	Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума	Классные руководители 6-9 классов,	До 02.09.2024	директор Пр.№77-ОД от 30.08.2024г.
1.2.	Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.)	психолог, представители регионального оператора и управления образования муниципального района	До 30.08.2024	Директор
1.3.	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2024-2024 учебный год в соответствии с базовым уровнем (не менее 40 ч. в год)	Классные руководители 6-9 классов,	До 30.08.2024	Директор
1.4.	Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2024/2024 учебном году»	Классные руководители 6-9 классов, психолог, представители регионального оператора и управления образования муниципального района	14.09.2024	Директор Рахматуллина Ф.Т.
1.6.	Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	Классные руководители 6-9 классов	16-24.09. 2024	классные руководители
1.7.	Презентация программ внеурочной деятельности	учителя-предметники	24-26.09. 2024	учителя-предметники
2. Урочная деятельность (рекомендованное количество—от 2 часов):				
2.1.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	учителя-предметники	в течение года	учителя-предметники
3. Внеурочная деятельность (рекомендованное количество – 34 часа)				
3.1.	Курс занятий «Россия — мои горизонты»	Классные руководители ¹	Каждый четверг	Тухватуллина Р.М.
	Мероприятия			
3.2.	Участие в экскурсиях по предприятиям и образовательным организациям региона	Классный руководитель	в течение года	Директор
3.3.	Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 9-ых классов 2024-2025 учебного года	Классный руководитель	Октябрь 2024	Директор
4. Консультативное направление				
4.1.	Взаимодействие с родителями, организация	директор	в течение	Рахматуллина

	участия родителей в не менее двух общероссийских родительских собрания в онлайн формате.		2024/2025 учебный год	Ф.Т.
4.2.	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся	Педагог-психолог	в течение года	Педагог-психолог Карачурина А.А.
5. Информационное направление				
5.1.	Марафон лучших видеороликов «Слава труду», «Знак качества», «Профессии будущего»	учащиеся 8,9 классов	в течение года	Классные руководители
5.2.	Организация и проведение конкурса видеороликов и презентаций «Учебное заведение глазами выпускников»	учащиеся 8,9 классов	Декабрь 2024г	Классные руководители

ⁱ Составляется отдельный учебно-календарный план,

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ КЛАССНЫХ ЧАСОВ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ

№	Класс	Тема	Дата
1.	1-4 классы	Мир моих интересов.	5.09
	5-8 классы	Мир профессий. Человек-техника.	
	9-11 классы	Познай самого себя.	
2.	1-4 классы	Все работы хороши - выбирай на вкус.	12.09
	5-8 классы	Почтовая связь в нашей стране. Почта нужна всем. Экскурсия в отделение связи.	
	9-11 классы	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.	

3.	5-8 классы 9-11 классы	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс. Экскурсия в парикмахерскую. Профориентация и медицинская профконсультация.	19.09
4.	5-8 классы 9-11 классы	Мир профессий. На страже закона. Мотивы выбора профессии.	26.09
5.	1-4 классы 5-8 классы 9-11 классы	Профессии наших родителей. Мир профессий. Книжная выставка. Психологические характеристики профессий.	03.10
6.	5-8 классы 9-11 классы	Мир профессий. Электронные помощники. Они учились в нашей школе.	10.10
7.	5-8 классы 9-11 классы	Астрономия наших дней. Экскурсия в планетарий. Выпускники школы-учителя.	17.10
8.	1-4 классы 5-8 классы 9-11 классы	О профессиях разных, нужных и важных. Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Экскурсия в аптеку. Профессии с большой перспективой.	07.11
9.	5-8 классы 9-11 классы	Мир профессий: кто работает в магазине (+ Экскурсия в супермаркет). Как стать гением. Жизненная стратегия творческого человека.	14.11
10.	5-8 классы 9-11 классы	Мир профессий. «Человек – техника» (Виртуальное знакомство с людьми - носителями профессий на примере профессий: Водитель, Автослесарь, Технические службы ЖКХ, Строитель и др.) Что век грядущий нам готовит?	21.11
11.	5-8 классы 9-11 классы	Мир профессий. «Человек – знаковая система» (Виртуальное знакомство с людьми - носителями профессий из областей: Почтовая связь, Программирование, Экономика и финансы, Переводоведение и пр.) Труд и творчество как главный смысл жизни.	28.11

12.	5-8 классы	Мир профессий. «Человек – художественный образ» (Виртуальное знакомство с людьми - носителями профессий: Парикмахер, Визажист, Художник, Музыкант, Реставратор, Артист и пр.)	30.11
	9-11 классы	Сотвори свое будущее.	
13.	1-4 классы	Владикавказ трудовой: профессии моего города.	05.12
	5-8 классы	Мир профессий. «Человек – человек» (Виртуальное знакомство с людьми - носителями профессий из областей Полиция, Медицина, Образования, Сфера обслуживания, Управление и др.)	
	9-11 классы	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.	
14.	5-8 классы	Мир профессий. «Человек – природа» (Виртуальное знакомство с людьми - носителями профессий, работающих с живой и неживой природой)	12.12
	9-11 классы	Связь учебных предметов с выбором профессии.	
15.	5-8 классы	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.	19.12
	9-11 классы	Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося как индивидуальная траектория развития.	
16.	5-8 классы	Как появлялись профессии?	09.01
	9-11 классы	Рынок труда и его тренды.	
17.	1-4 классы	Путь в профессию начинается в школе.	16.01
	5-8 классы	Исчезнувшие профессии.	
	9-11 классы	Выбор профессии в прошлом и сейчас. Профессии, востребованные на рынке труда.	
18.	5-8 классы	Профессии ближайшего будущего.	23.01
	9-11 классы	Требования рынка труда к профессионалу.	
19.	5-8 классы	Профессии, которые будут всегда.	30.01
	9-11 классы	Образование и профессия. Возможности среднего профессионального образования.	

20.	1-4 классы	Труд на радость себе и людям.	08.02
	5-8 классы	Мир профессий: спасти жизни (+Встреча с представителями МЧС).	
	9-11 классы	Медицинские ограничения к выбору профессий. Профессиональная пригодность.	
21.	5-8 классы	Мир профессий: играем в куклы (+Экскурсия за кулисы кукольного театра).	06.02
	9-11 классы	Индивидуальные особенности и выбор профессии.	
22.	5-8 классы	Мир профессий: кто работает в школе (+экскурсия)	13.02
	9-11 классы	Стратегии жизненного самоопределения выпускников в трудовой сфере.	
24.	5-8 классы	Мир профессий: Профессия – Родину защищать!	20.02
	9-11 классы	Профессиональное образование: престижно или надёжно и перспективно?	
24.	5-8 классы	Мир профессий: Женщина в космосе	27.02
	9-11 классы	Самопрезентация на рынке образовательных услуг: индивидуальные достижения.	
25.	1-4 классы	Моя мечта о будущей профессии.	06.03
	5-8 классы	Труд кормит, а лень портит	
	9-11 классы	Самые главные документы.	
26.	5-8 классы	Как правильно выбирать профессию	13.03
	9-11 классы	Региональный рынок образовательных услуг.	
27.	1-4 классы	Профессии, которые появились в глубокой древности.	20.03
	5-8 классы	Хорошо, что мы такие разные	
	9-11 классы	Правила поступления в вуз.	
28.	5-8 классы	Хочу – Могу - Надо!	03.04
	9-11 классы	Дополнительные испытания в вузе.	

29.	5-8 классы	Возможности человека	10.04
	9-11 классы	Календарь абитуриента.	
30.	5-8 классы	Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности	17.04
	9-11 классы	Бюджет: как поступить?	
31.	1-4 классы	Профессии будущего.	15.05
	5-8 классы	Профессии с большой перспективой.	
	9-11 классы	Льготы для поступления. Кто поступает без ЕГЭ?	
32.	5-8 классы	Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.	22.05
	9-11 классы	Лучшие профориентационные сайты.	